



โครงการ งานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน

ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนตากฟ้าวิชาประสิทธิ์ อ.ตากฟ้า จ.นครสวรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ กระทรวงศึกษาธิการ



กรอบการทำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป็นการสร้างความสามัคคี ร่วมแรงร่วมใจ
ระหว่างคณะผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน และชุมชน ในการทำงานทั้ง 4 ด้าน คือ

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน

ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน

ด้านที่ 4 ความถูกต้องทางวิชาการ

1. ตัวอย่างพรรณไม้และการศึกษาพรรณไม้
2. ทะเบียนพรรณไม้และภาพถ่ายพรรณไม้
3. ป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์



ซึ่งจากการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ทำให้โรงเรียนของเรา มีสภาพแวดล้อม
ทั่วไปของโรงเรียน มีความสะอาด เป็นระเบียบ ร่มรื่น น่าอยู่ โรงเรียนมีบรรยากาศของงานสวน
พฤกษศาสตร์โรงเรียน บุคลากร และผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ผลการดำเนินงานของโรงเรียน
บุคลากร และผู้เรียน ดีเป็นที่ยอมรับ จนทำให้ได้รับปณัสของพระราชดำริในงานสวน
พฤกษศาสตร์โรงเรียน



ภาพกิจกรรม การดำเนินกิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน และนำเสนอนิทรรศการฯ



สะท้อนกิจกรรมเยาวชนตากฟ้าวิชาประสิทธิ์ : ผลิตผลคุณค่าความดีในกิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน



ผมได้ทำกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมเกิดความชอบในธรรมชาติเพิ่มมากขึ้น ได้ทำงานร่วมกับเพื่อนๆ และคนอื่นมากขึ้น ทำให้กล้าแสดงออก เหมือนกับการได้ละลายพฤติกรรมไปในตัว และได้ลองทำในสิ่งที่ไม่เคยทำ เช่น การทำผัสดรณไม้ในโรงเรียน เป็นการเปิดประสบการณ์ใหม่ๆ ให้กับชีวิตเลยครับ

จากการทำกิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนครั้งนั้น ผมได้นำทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นไปใช้ในการทำงานที่มหาวิทยาลัย และนำความรู้เรื่องพรรณไม้ที่ได้ไปถ่ายทอดให้กับรุ่นน้องต่อไปครับ

นายพิชญศ ยวงคำ นศ.ปี3 ปีการศึกษา 2564
คณะครุศาสตร์ สาขาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์

ในการทำงานในด้านของสิ่งแวดล้อมจะต้องมีทั้งความชอบและความอดทนการได้เริ่มทำกิจกรรมเหล่านี้เหมือนกับการที่เราได้เริ่มหว่านเมล็ดและทำการปลูกและดูแลมันด้วยตัวเอง ได้เรียนรู้ในสิ่งที่คนส่วนใหญ่มองข้ามไป ได้ค้นพบมุมมองใหม่ๆ และเมื่อต้องทำงานกับคนหมู่มาก ก็จะทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดที่หลากหลาย เกิดความสนุกขึ้นในการทำงานและเราได้มีเพื่อนๆ เพิ่มขึ้นอีกด้วย

ความสนใจจากกิจกรรมครั้งนั้นส่งผลให้ข้าพเจ้าเข้าเรียนต่อคณะสิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพิ่มสะสมองค์ความรู้และทักษะต่างๆ เพื่อที่จะนำมาใช้ ฟันฟู อนุรักษ์ และพัฒนาในอนาคตต่อไป

น.ส.ศรินทร์ ทรดี นศ.ปี3 ปีการศึกษา 2564
คณะสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน



ในการดำเนินงานโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ทำให้ผมประทับใจจากการทำงานได้รู้จักกันดีขึ้นไม่เพิ่มขึ้นจากเมื่อก่อน การทำงานอาจจะเหนื่อยบ้างแต่สร้างกระบวนการทำงานร่วมกัน จุดเริ่มต้นของการเรียนรู้ครั้งนั้นส่งผลให้ผมสนใจในสิ่งแวดล้อมอย่างหลากหลายและได้นำมาต่อยอดในการเรียนด้วย เนื่องจากผมเรียนวิศวกรรมศาสตร์ สาขาสีสิ่งแวดล้อม โดยนำความรู้มาต่อยอดด้านวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม และในอนาคตมุ่งหวังที่จะใช้ความรู้เพื่อพัฒนาสังคมให้น่าอยู่มากยิ่งขึ้นครับ

นายอนุชา แก้วเกิด นศ.ปี3 ปีการศึกษา 2564
คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม
มหาวิทยาลัยนเรศวร



สะท้อนกิจกรรมเยาวชนตากฟ้าวิชาประสิทธิ์ : ผลิตผลคุณค่าความดีในกิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน



ตอนแรกเราก็ได้เริ่มเปิดใจกับการทำงานแนวนี้นู๋ พอได้ลองทำแล้วทำให้
ได้สนุกและชอบกับการที่ได้เข้าไปศึกษาพันธุ์ไม้จากที่หลายๆที่รักขึ้นมา
และได้นำความรู้ไปถ่ายทอดให้ผู้อื่นด้วย ส่วนการที่ได้ทำงานกับคนอื่นๆ
ก็ได้ทำให้เราได้รู้จักเพื่อนคนนั้นมากขึ้น ได้สนุกกับสิ่งที่รักด้วยกัน
จากการเข้าร่วมกิจกรรมทำให้นำความรู้จากที่ทำมาบอกต่อเพื่อนที่
มหาวิทยาลัย และนำทักษะการทำงานมาปรับใช้ได้ด้วย ทำให้การทำงานเป็นทีม
นั้นเป็นไปได้ด้วยดี

นาย รติพัทธ์ เกิดสมบัติ นศ.ปี3 ปี 2564

คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ในการร่วมกิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สิ่งที่น่าสนใจในการ
ร่วมงาน คือทำให้เรารู้จักพืชพรรณไม้ต่างๆเพิ่มมากขึ้น จากที่ไม่เคยรู้จักสรรพคุณ
ของพืชแต่ละชนิดก็ทำให้รู้ถึงคุณค่า ความสำคัญ รวมถึงได้มิตรภาพที่ดีกับเพื่อน
ร่วมงาน การพัฒนาความสัมพันธ์ที่ดีของการทำงาน การสร้างผลงานที่
หลากหลาย และเป็นประโยชน์ในการนำไปต่อยอดความรู้

นอกจากนี้ ข้าพเจ้าได้นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาหาความรู้
เพิ่มเติม และเชิญชวนให้คนอื่นเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม การตั้งกลุ่มกิจกรรม
ในการทำงานสิ่งแวดล้อมในระดับมหาวิทยาลัยด้วยค่ะ

นางสาวปิยวรรณ พ่วงขำ นศ.ปี3 ปี 2564

คณะวิทยาการจัดการ สาขาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์



จุดเริ่มแรกจากการที่เราได้ยินข่าวโลกร้อนมาตลอดสนใจบ้างแต่ไม่ได้
มากมายอะไร จนได้รู้จักกับอาจารย์ในโรงเรียนในการแนะนำกิจกรรมมหิงสา
สายสืบกับงานพฤกษศาสตร์ ทำให้มีโอกาสได้ใกล้ชิดธรรมชาติมากขึ้นได้รู้ได้เห็น
ได้เข้าใจถึงคุณค่าของธรรมชาติรอบๆตัว เป็นทั้งความรู้ติดตัวประสบการณ์การ
ทำงานและเป็นความทรงจำที่ไม่มีอะไรมาแทนได้

จากการทำกิจกรรมข้าพเจ้าได้ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้คุณค่าของ
ธรรมชาติรอบตัว และเรียนรู้ที่จะเป็นนักอนุรักษ์โดยเริ่มจากตัวเรา และส่งมอบ
ความรู้กับคนรอบข้างขยายวงกว้างออกไป

นาย จิระวัฒน์ ชนะมิตร นศ.ปี3 ปีการศึกษา 2564

คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร



สะท้อนกิจกรรมเยาวชนตากฟ้าวิชาประสิทธิ์

: ผลิตผลคุณค่าความดีในกิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน



การทำงานในด้านสิ่งแวดล้อมผมรู้สึกว่ามันเป็นเรื่องที่ใกล้ตัวมากๆ ครับ เนื่องจากโลกปัจจุบันประสบปัญหา ทั้งด้าน น้ำเสีย มลพิษอากาศ ดินปนเปื้อน และการตัดไม้ทำลายป่า ซึ่งมันทำให้ผมรู้สึกว่าในเมื่อสิ่งแวดล้อมให้ทุกอย่างทำให้เราเกิดมาได้ดังนั้นเราควรที่จะอนุรักษ์ไว้และสิ่งที่ผมประทับใจมากคือการที่ตัวเองรู้สึกที่รักและสนใจสิ่งแวดล้อมครับ

สิ่งที่ได้รับจากการทำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ทำให้เกิดทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพราะงานด้านสิ่งแวดล้อมเราไม่อาจจะทำเพียงคนเดียวได้เราต้องร่วมด้วยช่วยกัน และการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมยังมีประโยชน์ต่อการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย และทำให้เป็นคนที่กำลังแสดงออกในทุกๆ เรื่อง

นาย นันทฐ แก้วจ้อย นศ.ปี3 ปีการศึกษา 2564
คณะสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน

จากการทำงานกิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และการทำงานกิจกรรมสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ข้าพเจ้าได้ทำงานร่วมกับคณาจารย์ทั้งในและนอกโรงเรียน และได้มีโอกาสเป็นแกนนำพารุ่นน้องร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน สร้างเครือข่ายของการทำงาน

จากความรู้นำมาซึ่งประโยชน์ที่นำไปใช้เป็นหลักการทำงานที่เป็นระบบไปประยุกต์ใช้ในรั้วมหาวิทยาลัย และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

นางสาวณัฐติกานต์ ดวงจินดา นศ.ปี3 ปีการศึกษา 2564
คณะวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน (ตากฟ้าวิชาประสิทธิ์)

ภูมิใจเสนอ ผลแห่งการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแกนนำงานสิ่งแวดล้อมโรงเรียน และเยาวชนหนึ่งในโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน.. ขอเป็นกำลังใจให้กับเยาวชนรุ่นใหม่ในการขับเคลื่อนกิจกรรมสิ่งแวดล้อม และสานต่อปณิธานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 พระบิดาแห่งสิ่งแวดล้อมไทยตลอดไป

